

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූලව ගුරුවරුන්ගේ
කාර්යක්ෂමතාව සඳහා වූ මොඩියුල ක්‍රියාත්මක කිරීම

16

මොඩියුලය

පර්යේෂණ ඇගයීම සහ පර්යේෂණ ක්‍රම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව

2017

මොඩියුල ආකෘතිය

1. මොඩියුලයේ නම - පර්යේෂණ ඇගයීම සහ පර්යේෂණ ක්‍රම

2. අරමුණු -

- පර්යේෂණ කිරීමට හේතු හඳුනා ගැනීම.
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සහ සුවිශේෂී ව පාසලේ පර්යේෂණ ගැටලු හඳුනා ගැනීම
- පර්යේෂණ ගැටලුවලට පිළියම් යෙදීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම
- පර්යේෂණ ක්‍රම හඳුනා ගැනීම
- ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ හඳුනා ගැනීම

3. අපේක්ෂිත ඵලය -

පන්තිකාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සහ පන්ති - පාසල් කළමනාකරණය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ භාවිතයට ගුරුවරු නැඹුරු වෙති.

4. අන්තර්ගතය -

4.1 හැඳින්වීම

පර්යේෂණ පිළිබඳ මෙම මොඩියුලය ප්‍රධාන මාතෘකා 05ක් යටතේ සංවිධානය කර ඇත. ඒවා නම් පර්යේෂණ කිරීම සඳහා බලපාන හේතු, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින පර්යේෂණ ගැටලු, පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය, පර්යේෂණ ක්‍රම සහ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වශයෙනි.

4.2 අනු මාතෘකා

සෑසි සැලැස්ම

අංකය	මාතෘකාව	අන්තර්ගතය	ගුණාත්මක යෙදවුම්/සම්පත්	ක්‍රම වේදය	කාලය
01	පර්යේෂණ සඳහා බලපාන හේතු	• නොදන්නා දැනුම සොයා ගැනීම • දන්නා දැනුම සත්‍ය දැයි තහවුරු කිරීම • වෘත්තීය ව්‍යවහාරය වැඩි දියුණු කිරීම • අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ රටා හඳුනා ගැනීම • පවතින රටා වඩා හොඳ රටාවලට වෙනස් කිරීම	අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව සොයා ගැනීම් පිළිබඳ නිදසුන් උදා - ප්‍රාථමික ළමයින්ට පෙළපොතට වඩා I-PAD ලබා දීම සුදුසු ය.	දේශන / සාකච්ඡා	පැය

02	අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අධ්‍යාපන ගැටලු	- අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ගැටලු - විෂය මාලා පිළිබඳ ගැටලු - ගුරු භූමිකා පිළිබඳ ගැටලු - ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් පිළිබඳ ගැටලු - විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ගැටලු - පෙළ පොත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ, ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලු	Flip Chart	බුද්ධි කළමනාකරණ මඟින් ගැටලු මතු කර ගත යුතු ය. ගුරුවරුන් පර්යේෂණ කිරීමට උවිත ගැටලු 05ක් හඳුනා ගත යුතු ය.	පැය
03	පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය	- ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය - ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය - ක	Power point Presentation , පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අත් පත්‍රිකා, පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ඒ ඒ පර්යේෂණ පිළිබඳ උදාහරණ	පර්යේෂණ පත්‍රිකා උදාහරණ වශයෙන් ගෙන පියවර හඳුන්වා දෙන්න එක් එක් පියවර හඳුන්වා දීමේ දී පර්යේෂණවලින් උදාහරණ ඉදිරිපත් කරන්න	පැය (
04	පර්යේෂණ ක්‍රම	- සමීක්ෂණ පර්යේෂණය - අන්ව්‍යායාම පර්යේෂණ - ප්‍රක..... අධ්‍යයන - මානව වංශ විවරණ පර්යේෂණ - අර්ධ සම්පරීක්ෂණ පර්යේෂණ - ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ - සන්ධාර විශ්ලේෂණය	පර්යේෂණ ආකෘති සහ පියවර නිරූපනය කරන අත්පත්‍රිකා, පර්යේෂණවලට උදාහරණ වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකි පර්යේෂණ වාර්තා හෝ ලිපි	දේශන / සාකච්ඡා	පැය (
05	ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ	- ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණවල ප්‍රයෝජන - ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය - ගුරුවරයෙකුට කළ හැකි ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ	ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ ඇතුළත් අත්පත්‍රිකා, ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ වාර්තා	දේශන සාකච්ඡා මඟින් කරුණු පැහැදිලි කරන්න	පැය (

• අමතර ක්‍රියාකාරකම්

ප්‍රත්‍යාවක්ෂණ සටහන් දිනපතා පවත්වා ගෙන යාම

පන්තියේ එදිනෙදා වන සිදුවීම් එහි විස්තරාත්මක ව වාර්තා කිරීම

එසේ තබා ගන්නා සටහන් ගුරුවරයාගේ පර්යේෂණයට භාවිත කළ හැකි දත්ත ලෙස සලකන්න.

- අමතර කියවීම්

නිනෙත - වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

උඩුබද්දාව ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ගේ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ - 2014 වර්ෂය

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

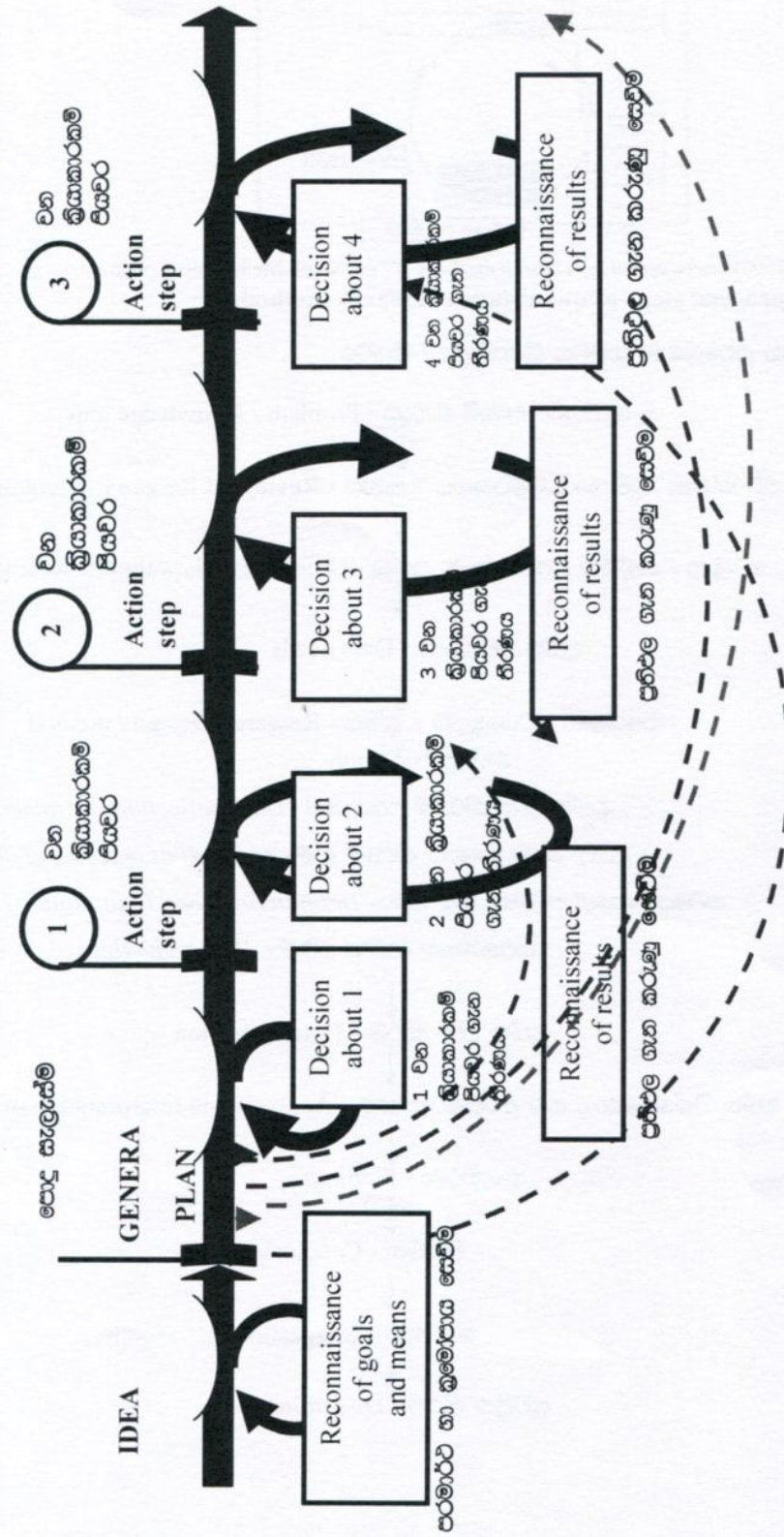
අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සම්පරීක්ෂණ පර්යේෂණ - ආචාර්ය ගොඩවිත් කොඩිතුවක්කු

පර්යේෂණ ලෝකයට පිවිසෙමු - ආචාර්ය ගොඩවිත් කොඩිතුවක්කු

ප්‍රශ්නාවලි - ආචාර්ය ගොඩවිත් කොඩිතුවක්කු

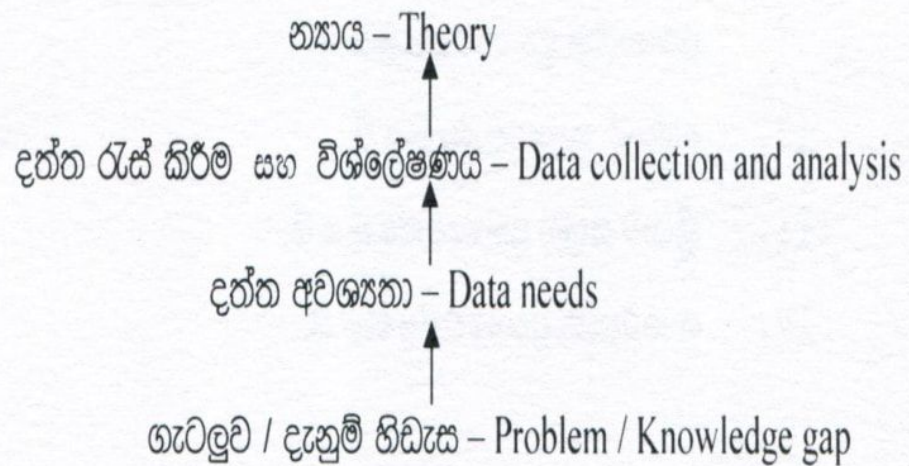
අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පාසල් පාදක ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ - ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන සංගමය, මහනුවර

කර්ට් ලෙවින් ඉදිරිපත් කළ ආකෘතිය Model of Action Research: Kurt Lewin



5.3 Research process/ steps of qualitative research methods (See Annex 3).

ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවල ක්‍රියාවලිය / පියවර



Source: Flick, U (2006) *An Introduction to qualitative research* 3rd ed. London: Sage